



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) ■ sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ■ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**Griglia SCIENZE Scuola Secondaria**

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRIPTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>. Ha atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni</li><li>. Classifica, padroneggia e usa in contesti non noti i dati con strumenti di misura conosciuti</li><li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con precisione e completezza</li><li>. Osserva, interpreta e modella i fenomeni, formula ipotesi, produce sperimentazioni, interpreta le informazioni e le usa in altri contesti</li><li>. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato e appreso con linguaggio appropriato e ricercato, anche con simulazioni</li><li>. E' consapevole dell'importanza dell'assunzione di atteggiamenti corretti per la salvaguardia della propria salute e li mette in pratica</li><li>. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente corretti</li><li>. Sa ricercare spiegazioni su cosa lo interessano, utilizzando varie fonti (libri, internet, informazioni degli adulti ...)</li></ul>
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>. Ha atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni</li><li>. Classifica, padroneggia e usa i dati con strumenti di misura conosciuti</li><li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con precisione e completezza</li><li>. Osserva ed interpreta i fenomeni, formula ipotesi, produce sperimentazioni ed interpreta le informazioni</li><li>. E' consapevole dell'importanza dell'assunzione di atteggiamenti corretti per la salvaguardia della propria salute e li mette in pratica</li><li>. Assume comportamenti e scelte personali ecologicamente corretti</li><li>. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato e appreso con linguaggio appropriato e ricercato, anche con simulazioni</li><li>. Sa ricercare spiegazioni su cosa lo interessano, utilizzando varie fonti (libri, internet, informazioni degli adulti ...)</li></ul>
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"><li>. Ha atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni</li><li>. Classifica e usa i dati e gli strumenti di misura conosciuti</li><li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con completezza</li><li>. Osserva i fenomeni, formula semplici ipotesi, produce sperimentazioni ed interpreta le informazioni più evidenti</li><li>. E' consapevole dell'importanza dell'assunzione di atteggiamenti corretti per la salvaguardia della propria salute e li mette in pratica</li><li>. Riconosce e assume comportamenti e scelte personali ecologicamente corretti</li><li>. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato e appreso con il codice appropriato</li><li>. Sa ricercare spiegazioni su cosa lo interessano, se invitato ad utilizzare varie fonti (libri, internet, informazioni degli adulti ...)</li></ul>



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"  
Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602  
Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485  
E-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) ■ sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)  
E-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ■ E-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

**Griglia SCIENZE Scuola Secondaria**

7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ha atteggiamenti di curiosità e cerca spiegazioni</li> <li>. Classifica e individua i dati con strumenti di misura conosciuti</li> <li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con l'ausilio di strumenti compensativi (disegni, mappe, schemi, tabelle ...)</li> <li>. Osserva i fenomeni, formula ipotesi, produce sperimentazioni, interpreta le informazioni più manifeste, se guidato dal docente</li> <li>. Riconosce l'importanza dell'assunzione di atteggiamenti corretti per la salvaguardia della propria salute</li> <li>. Conosce i basilari comportamenti e scelte personali per la salvaguardia dell'ambiente</li> <li>. Espone ciò che ha sperimentato e appreso con un linguaggio sostanziale e con la guida del docente</li> <li>. Ricerca spiegazioni su cosa lo interessano, utilizzando varie fonti (libri, internet, informazioni degli adulti ...), se stimolato e guidato dal docente</li> </ul>
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ha atteggiamenti di curiosità, ma deve essere guidato nella ricerca di spiegazioni</li> <li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con l'ausilio di strumenti compensativi (disegni, mappe, schemi, tabelle ...) e con stimolazioni da parte del docente</li> <li>. Osserva i fenomeni, produce sperimentazioni, interpreta le informazioni più basilari, se aiutato e guidato dal docente anche con strumenti compensativi</li> <li>. Espone ciò che ha sperimentato e appreso con l'aiuto di strumenti compensativi e con l'aiuto del docente</li> </ul>
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ha scarsi atteggiamenti di curiosità e serve la mediazione dell'adulto per la ricerca di spiegazioni</li> <li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con l'ausilio di strumenti compensativi (disegni, mappe, schemi, tabelle ...) e con la guida del docente</li> <li>. Osserva i fenomeni, dà semplici spiegazioni dei fenomeni osservati, con l'ausilio di strumenti compensativi e sotto l'opportuna guida del docente</li> <li>. Espone ciò che ha sperimentato e appreso con linguaggio incompleto, con l'aiuto di strumenti compensativi e con la costante guida del docente</li> </ul>
4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ha atteggiamenti di curiosità pressoché inesistenti e serve la mediazione dell'adulto per la ricerca di spiegazioni.</li> <li>. Produce descrizioni di oggetti e materiali scoperti con l'ausilio di strumenti compensativi (disegni, mappe, schemi, tabelle ...) e con la guida del docente</li> <li>. Spiega i fenomeni osservati in modo frammentario, con l'ausilio di strumenti compensativi e sotto l'opportuna guida del docente</li> <li>. Espone ciò che ha sperimentato e appreso con linguaggio incompleto, con l'aiuto di strumenti compensativi e con la costante guida del docente</li> </ul>