



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

☒ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 ☎ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: info@puddu.prato.it 🌐 sito internet: www.puddu.prato.gov.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia MATEMATICA Scuola Secondaria

VOTI	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale • Riconosce, rappresenta, descrive e classifica forme del piano e dello spazio e ne coglie le relazioni tra gli elementi • Utilizza strumenti di misura • Ricerca dati, costruisce rappresentazioni, ricava informazioni e interpreta tabelle e grafici • Applica regole e procedure in situazioni note e non note, formula ipotesi, argomenta, motiva e si confronta con gli altri, mantenendo il controllo sia sul processo sia sul risultato • Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentano di generalizzare e di operare nella realtà
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale • Riconosce, rappresenta, descrive e classifica forme del piano e dello spazio e ne coglie le relazioni tra gli elementi • Utilizza strumenti di misura • Ricerca dati, costruisce rappresentazioni, ricava informazioni e interpreta tabelle e grafici • Applica regole e procedure in situazioni note e non note, formula ipotesi, argomenta, motiva e si confronta con gli altri • Confronta procedimenti diversi e riconosce formalizzazioni che consentano di generalizzare e di operare nella realtà
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale • Riconosce, rappresenta, descrive e classifica figure geometriche del piano e dello spazio e ne coglie le relazioni tra gli elementi • Utilizza strumenti di misura • Ricerca dati, costruisce rappresentazioni, ricava informazioni e interpreta tabelle e grafici • Applica regole e procedure in situazioni note e non note, formula ipotesi e si confronta con gli altri • Confronta procedimenti diversi e riconosce formalizzazioni e le utilizza per operare nella realtà
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge calcoli scritti e mentali • Riconosce, rappresenta, descrive e classifica figure geometriche del piano e dello spazio e ne coglie le relazioni tra gli elementi • Utilizza strumenti di misura • Se guidato ricerca dati, costruisce rappresentazioni, ricava informazioni e interpreta tabelle e grafici • Applica regole e procedure in situazioni note • Se guidato utilizza procedimenti diversi per operare nella realtà
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge calcoli scritti e mentali con l'ausilio di strumenti • Riconosce e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio

		<ul style="list-style-type: none"> • Se guidato, utilizza strumenti di misura • Se guidato, ricerca dati, costruisce rappresentazioni e ricava informazioni da tabelle e grafici • Se guidato, applica regole e procedure in situazioni note
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge calcoli scritti commettendo errori anche con l'ausilio di strumenti • Riconosce e rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio solo se guidato • Utilizza, senza consapevolezza, strumenti di misura • Se guidato, ricerca dati e ricava informazioni da tabelle e grafici
4	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge calcoli scritti commettendo errori anche con l'ausilio di strumenti • Non riconosce e non rappresenta figure geometriche del piano e dello spazio anche se guidato • Utilizza, senza consapevolezza, strumenti di misura