



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### *Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO Tel. 0574/653124 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

E-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

E-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

#### Griglia MUSICA Scuola Primaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.</li><li>• Produce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li><li>• Conosce e utilizza forme di notazione informali e codificate.</li><li>• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.</li><li>• Ascolta e interpreta brani musicali distinguendo i vari generi.</li><li>• Integra le proprie esperienze musicali con altri saperi e altre pratiche artistiche.</li><li>• Collega correttamente le funzioni sociali della musica nella nostra e nelle altre civiltà.</li></ul>
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.</li><li>• Produce diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li><li>• Conosce e utilizza forme di notazione informali e codificate.</li><li>• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.</li><li>• Ascolta, interpreta e descrive brani musicali distinguendo i vari generi.</li><li>• Integra le proprie esperienze musicali con altri saperi e altre pratiche artistiche.</li></ul>
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.</li><li>• Usa diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li><li>• Utilizza correttamente forme di notazione informali e codificate.</li><li>• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.</li><li>• Ascolta e interpreta brani musicali.</li><li>• Integra le proprie esperienze musicali con altri saperi</li></ul>
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboro eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale ed in riferimento alla loro fonte.</li><li>• Usa diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali.</li><li>• Esegue brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.</li><li>• Ascolta, comprende e prova ad interpretare brani musicali.</li></ul>
6	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa la voce applicandola al canto.</li><li>• Utilizza oggetti sonori e strumenti musicali anche attraverso azioni di tutoraggio.</li><li>• Esegue semplici brani vocali e strumentali, individualmente e in gruppo.</li><li>• Ascolta correttamente brani musicali.</li></ul>
5	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usa l'espressività della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, solo se stimolato dai pari e/o dal docente.</li><li>• Esegue semplici melodie vocali e strumentali, individualmente e in gruppo, attraverso azioni di tutoraggio</li><li>• Ascolta correttamente brani musicali solo se guidato.</li></ul>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) 🌐 sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

Griglia MUSICA Scuola Primaria