



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia RELIGIONE CATTOLICA Scuola Primaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A	DESCRIPTORI DI LIVELLO
OTTIMO	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo: comprende e riflette in maniera approfondita e costruttiva sulla figura di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. • La Bibbia e le altre fonti: è consapevole che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico. • Il linguaggio religioso: analizza e riproduce i linguaggi espressivi della fede cristiana (simboli, preghiere, riti...) interrogandosi sul valore delle principali festività cristiane. • I valori etici e religiosi: valuta criticamente i contenuti dei valori morali ed etici della fede cristiana.
DISTINTO	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo: riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. • La Bibbia e le altre fonti: riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. • Il linguaggio religioso: riconosce e riproduce i linguaggi espressivi della fede cristiana (simboli, preghiere, riti...) • I valori etici e religiosi: sa collegare i valori morali ed etici della fede cristiana alla propria esperienza di vita.
BUONO	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo: riconosce Dio come Creatore e Padre, i fatti fondamentali della vita di Gesù. • La Bibbia e le altre fonti: riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura. • Il linguaggio religioso: sa riferire le principali espressioni della fede cristiana e i contenuti essenziali della disciplina. • I valori etici e religiosi: manifesta un'adeguata comprensione dei valori morali ed etici della fede cristiana.
SUFFICIENTE	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo: riconosce Dio come Creatore e Padre, conosce alcuni fatti fondamentali della vita di Gesù. • La Bibbia e le altre fonti: comprende che la Bibbia

		<p>è il libro sacro della religione cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio religioso: riconosce discretamente i linguaggi espressivi della fede cristiana (simboli, preghiere, riti...) • I valori etici e religiosi: sa collegare in parte i valori morali ed etici della fede cristiana
NON SUFFICIENTE	<p>Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio e l'uomo: riflette, se guidato dall'adulto, sulla figura di Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. • La Bibbia e le altre fonti: guidato conosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei. • Il linguaggio religioso: individua i principali simboli della fede cristiana. • I valori etici e religiosi: conosce i valori morali ed etici più importanti della fede cristiana.