



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese, 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

📄 Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: info@puddu.prato.it 🌐 sito internet: www.puddu.prato.gov.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia LINGUE STRANIERE Scuola Primaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	L'alunno ascolta e comprende con prontezza scambi comunicativi cogliendo tutte le informazioni importanti. Comunica oralmente e interagisce con sicurezza con il proprio interlocutore, su argomenti noti e in contesti a lui familiari, esprimendo un'opinione e utilizzando espressioni corrette e pertinenti. Legge con pronuncia e intonazione corrette, comprende e analizza testi di vario genere individuando tutte le informazioni pertinenti allo scopo. Produce testi di varie tipologie, afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio, utilizzando lessico e funzioni in modo sicuro, corretto e consapevole. Utilizza con padronanza e correttezza le strutture linguistiche apprese. Individua e descrive con completezza tutti gli aspetti di civiltà richiesti operando confronti.
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni importanti. Comunica oralmente e interagisce con il proprio interlocutore su argomenti noti e in contesti a lui familiari utilizzando espressioni corrette e pertinenti. Legge con pronuncia corretta, comprende e analizza testi di vario genere individuando le informazioni pertinenti allo scopo. Produce testi di varie tipologie, afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio, utilizzando lessico e funzioni in modo corretto. Utilizza in modo corretto le strutture linguistiche apprese. Individua e descrive tutti gli aspetti di civiltà richiesti operando confronti.
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni utili agli scopi. Comunica oralmente con il proprio interlocutore su argomenti noti e in contesti a lui familiari utilizzando espressioni abbastanza corrette. Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni più rilevanti.

		<p>Produce testi di varie tipologie, afferenti alla sfera personale e agli argomenti di studio, utilizzando lessico e funzioni in modo abbastanza corretto.</p> <p>Utilizza in modo generalmente corretto le strutture linguistiche apprese.</p> <p>Conosce e descrive aspetti di civiltà operando confronti.</p>
7	<p>Risorse</p> <p>Strutture di interpretazione</p> <p>Strutture di azione</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni esplicite.</p> <p>Comunica oralmente e interagisce con il proprio interlocutore su argomenti noti e in contesti a lui familiari utilizzando espressioni semplici e corrette.</p> <p>Legge e comprende testi di vario genere individuando le informazioni in maniera globale.</p> <p>Produce testi di varie tipologie afferenti alla sfera personale usando funzioni adeguate al contesto e mostrando una sostanziale conoscenza del lessico. Conosce e descrive i principali aspetti di civiltà.</p>
6	<p>Risorse</p> <p>Strutture di interpretazione</p> <p>Strutture di azione</p>	<p>L'alunno ascolta e comprende scambi comunicativi cogliendo le informazioni essenziali.</p> <p>Comunica oralmente, su alcuni argomenti noti e in contesti a lui familiari, utilizzando in modo meccanico espressioni semplici e di routine.</p> <p>Legge e comprende, con qualche incertezza, brevi testi con immagini individuando le informazioni esplicite. Produce semplici testi afferenti alla sfera personale usando lessico e funzioni elementari sufficientemente corrette.</p> <p>Conosce alcuni aspetti di civiltà.</p>
5	<p>Risorse</p> <p>Strutture di interpretazione</p> <p>Strutture di azione</p>	<p>L'alunno, se guidato, ascolta e comprende brevi e semplici scambi comunicativi cogliendo soltanto le informazioni esplicite.</p> <p>Interagisce solo in conversazioni di routine ripetendo in maniera meccanica parole ed espressioni memorizzate.</p> <p>Legge con difficoltà brevi testi supportati da immagini e fatica a comprenderli.</p> <p>Produce con molte incertezze parole e brevi frasi su argomenti di routine.</p>