



*Digitalizzazione per una Scuola del Futuro*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

📄 Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: [info@puddu.prato.it](mailto:info@puddu.prato.it) 🌐 sito internet: [www.puddu.prato.gov.it](http://www.puddu.prato.gov.it)

✉ e-mail: [POIC81600A@istruzione.it](mailto:POIC81600A@istruzione.it) ✉ e-mail Pec: [POIC81600A@pec.istruzione.it](mailto:POIC81600A@pec.istruzione.it)

### Griglia ITALIANO Primaria

| VOTI | MOODELLO R.I.Z.A.  | DESCRITTORI DI LIVELLO  |
|------|--|---|
| 10   | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione<br>Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con pertinenza e coerenza; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni e l'intenzione dell'emittente.</li> <li>• <b>Letture:</b> legge in modo espressivo, o in modalità silenziosa, testi di varia natura, mettendo in atto strategie differenziate e tecniche di supporto alla comprensione.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive correttamente testi di tipologia e genere diverso, adeguati alle richieste, coerenti e coesi.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata e consapevole le parole del vocabolario di base e il lessico specifico delle discipline.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione morfosintattica della frase semplice e complessa; utilizza le conoscenze metalinguistiche per autocorreggersi.</li> </ul> |
| 9    | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione<br>Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con messaggi chiari e pertinenti; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> <li>• <b>Letture:</b> legge e comprende testi di varia natura, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi e formulando su di essi giudizi personali.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi chiari, coerenti e corretti nell'ortografia.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata e consapevole i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende e utilizza i termini specifici delle discipline di studio.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice.</li> </ul>  |
| 8    | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione<br>Strutture di autoregolazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con messaggi chiari; ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso e le informazioni principali.</li> <li>• <b>Letture:</b> legge e comprende testi di varia natura, utilizzando strategie di lettura per coglierne le informazioni principali.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi chiari e corretti nell'ortografia.</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa in maniera appropriata e i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; comprende i termini specifici delle discipline di studio.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> padroneggia le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice.</li> </ul>   |
| 7 | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con messaggi semplici ma chiari; ascolta testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge testi di varia natura, cogliendone le informazioni principali.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi brevi ma chiari.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> applica in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice.</li> </ul>   |
| 6 | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con messaggi semplici; ascolta testi di vario tipo cogliendone le informazioni principali solo se guidato.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge testi di varia natura, cogliendone le informazioni principali solo se guidato.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi brevi, semplici e non sempre corretti.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende e usa, se guidato, i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> applica in situazioni note e con la guida del docente le conoscenze relative all'organizzazione logica e morfosintattica della frase semplice.</li> </ul> |
| 5 | Risorse<br>Strutture di interpretazione<br>Strutture di azione | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascolto e parlato:</b> comunica oralmente con messaggi semplici e confusi.</li> <li>• <b>Lettura:</b> legge con difficoltà testi di varia natura, e coglie alcune informazioni principali solo se guidato.</li> <li>• <b>Scrittura:</b> scrive testi brevi, semplici e scorretti.</li> <li>• <b>Lessico:</b> comprende, se guidato, i vocaboli fondamentali.</li> <li>• <b>Riflessione sulla lingua:</b> applica in situazioni note e con la guida del docente solo alcune conoscenze relative all'organizzazione morfologica della frase semplice.</li> </ul>  |