



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "C. PUDDU"

✉ Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ☎ Tel. 0574/653124 📠 Fax 0574/721602

📄 Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

✉ e-mail: info@puddu.prato.it 🌐 sito internet: www.puddu.prato.gov.it

✉ e-mail: POIC81600A@istruzione.it ✉ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia MATERIA ALTERNATIVA Scuola Primaria e Scuola Secondaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
OTTIMO	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e pratica costantemente le regole per la cura di se stesso. • Conosce e ha piena consapevolezza delle regole per il rispetto dell'ambiente, inteso come vita sociale nelle relazioni con gli altri. • Conosce, analizza e ha piena consapevolezza dei diritti dichiarati nella Carta dei diritti dei Bambini. • Conosce, analizza e ha piena consapevolezza dei principali dettami della Costituzione Italiana.
DISTINTO	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e pratica con una certa continuità le regole per la cura di se stesso. • Conosce le regole per il rispetto dell'ambiente, inteso come vita sociale nelle relazioni con gli altri. • Conosce e analizza i diritti dichiarati nella Carta dei diritti dei Bambini. • Conosce e analizza i principali dettami della Costituzione Italiana.
BUONO	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali regole per la cura di se stesso. • Conosce le principali regole per il rispetto dell'ambiente, inteso come vita sociale nelle relazioni con gli altri. • Conosce i principali diritti dichiarati nella Carta dei diritti dei Bambini. • Conosce i principali dettami della Costituzione Italiana.
SUFFICIENTE	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcune regole per la cura di se stesso. • Conosce alcune regole per il rispetto dell'ambiente, inteso come vita sociale nelle relazioni con gli altri. • Conosce alcuni diritti dichiarati nella Carta dei diritti dei Bambini. • Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana.
NON SUFFICIENTE	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none"> • Applica in maniera discontinua le regole per la cura di se stesso. • Riconosce le regole per il rispetto dell'ambiente, inteso come vita sociale nelle relazioni con gli altri, se guidato dal docente. • Conoscenza frammentariamente i diritti dichiarati nella Carta dei diritti dei Bambini. • Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana, attraverso la mediazione del docente.