



Digitalizzazione per una Scuola del Futuro

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "C. PUDDU"

Via Montalese , 245/A – 59100 PRATO ■ Tel. 0574/653124 ■ Fax 0574/721602

Codice Ministeriale POIC81600A - Codice Fiscale 84032340485

e-mail: info@puddu.prato.it ■ sito internet: www.puddu.prato.gov.it

e-mail: POIC81600A@istruzione.it ■ e-mail Pec: POIC81600A@pec.istruzione.it

Griglia GEOGRAFIA Scuola Primaria

VOTO	MODELLO R.I.Z.A.	DESCRITTORI DI LIVELLO
10	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento: Si orienta in maniera autonoma nello spazio e nella pluralità di fonti proposte, organizzando le informazioni ricavate in contesti non noti.• Linguaggio della geo-graficità: Legge, analizza e interpreta lo spazio, rappresentando le informazioni.• Paesaggio: Individua, scompone e descrive gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi, cogliendone le differenze e le evoluzioni nel tempo.• Regione e sistema territoriale: Coglie ed è consapevole dei rapporti di connessione e di interdipendenza all'interno del sistema territoriale.
9	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento: Si orienta in maniera autonoma nello spazio e nella pluralità di fonti proposte, organizzando le informazioni ricavate.• Linguaggio della geo-graficità: Legge e interpreta lo spazio, rappresentando le informazioni.• Paesaggio: Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi, cogliendone le differenze e le evoluzioni nel tempo.• Regione e sistema territoriale: Coglie ed è consapevole dei rapporti di connessione e di interdipendenza all'interno del sistema territoriale.
8	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione Strutture di autoregolazione	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento: Si orienta nello spazio e nella pluralità di fonti proposte, organizzando le informazioni ricavate.• Linguaggio della geo-graficità: Legge e interpreta lo spazio, rappresentando le informazioni.• Paesaggio: Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi, cogliendone le differenze.• Regione e sistema territoriale: Coglie i rapporti di connessione e di interdipendenza all'interno del sistema territoriale.
7	Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento: Si orienta nello spazio e nella pluralità di fonti proposte.• Linguaggio della geo-graficità: Legge lo spazio, rappresentando le informazioni.• Paesaggio: Individua e descrive gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi, cogliendone le differenze.• Regione e sistema territoriale: Si rende conto dell'esistenza di rapporti di connessione all'interno del sistema territoriale.
	Risorse	<ul style="list-style-type: none">• Orientamento: Si orienta nello spazio.

<p>6</p>	<p>Strutture di interpretazione Strutture di azione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio della geo-graficità: Se guidato legge lo spazio circostante, rappresentando le informazioni. • Paesaggio: Individua gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi. • Regione e sistema territoriale: Si rende conto dell'esistenza di rapporti di connessione all'interno del sistema territoriale.
<p>5</p>	<p>Risorse Strutture di interpretazione Strutture di azione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento: Si orienta nello spazio con il supporto di strumenti specifici. • Linguaggio della geo-graficità: Se guidato legge lo spazio circostante e conosciuto. • Paesaggio: Se guidato, individua gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi. • Regione e sistema territoriale: Opportunamente sollecitato, riconosce i rapporti di connessione all'interno del sistema territoriale.